

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти

Кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 14 від 25.04. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

ректор проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

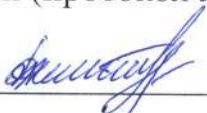
Наказ № 622 о/д від «10» 05 2023 р.

Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія. Географія)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.03 Середня освіта (Історія)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель історії, вчитель географії

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 28 03 2023 р.)

Завідувач кафедри  Тетяна КУЗНЕЦЬ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри географії та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 27 03 2023 р.)

Завідувач кафедри  Оксана БРАСЛАВСЬКА

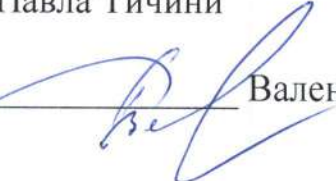
Голова вченої ради факультету  Зінаїда СВЯЩЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації  Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедр історії України, географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Опацький Ігор Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. Куценко Сергій Юрійович, кандидат історичних наук, викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Браславська Оксана Володимирівна, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Щербина Володимир Васильович, здобувач освіти, група 24.
4. Микулінський Юрій Сергійович, директор Захаровецької гімназії Чорнострівської селищної ради Хмельницької області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Янчук Михайло Михайлович, директор Уманський НВК №17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Уманської міської ради Черкаської області.
2. Глушук Тетяна Іванівна, директор ЗОШ I-III ступенів № 14 Уманської міської ради.
3. Катан Святослав Анатолійович, директор комунального закладу «Гаврилівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» №8 Бучанської міської ради Київської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія. Географія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра історії України, кафедра географії та методики її навчання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Середня освіта (Історія. Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489130 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2027 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy https://history.udpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку фахівців, здатних проводити навчальну, виховну, методичну, організаційну роботу на посаді вчителя історії та географії у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	01 Освіта/ Педагогіка 01 Education/ Pedagogical 014 Середня освіта 014 Secondary education 014.03 Середня освіта (Історія) 014.03 Secondary education (History)

спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний із навчанням історії та географічних дисциплін. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання історії та географії. <i>Теоретичний зміст:</i> сучасні теоретичні засади історичних, природничих, соціальних наук, педагогіки, психології, методик навчання історії та географії, нормативно-правові положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. <i>Методи та методики:</i> наукові принципи і методи історичних та педагогічних досліджень, освітні технології та методи навчання, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, навчально-методичне забезпечення комплексу дисциплін, необхідне для формування професійних компетентностей бакалавра, використання баз різних установ для проведення навчальних і виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає формування професійних – пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та географії, педагогічної взаємодії, формування готовності до професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація Історія. Географія. Ключові слова: вчитель, середня освіта, історія, географія.
Особливості програми	Вивчення у сув'язі з історією системи природничо-географічних наук у межах широкого кола дисциплін. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати первинні посади, відповідно до професійних назв робіт за ДК 003:2010 (зміни №10, 2021): код КП 232 – вчитель закладу загальної середньої освіти; код КП 33 – фахівці в галузі освіти та навчання; код КП 2351.2 – методист (освіта); код КП 2443.2 консультант з питань історії
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії та права. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни. Модульний контроль дозволяє оцінити рівень цілісного бачення здобувачем вищої освіти проблематики завершеної частини навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Його складниками є семестровий контроль результатів навчання та атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з

	наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та природничих наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність виявляти повагу до української культури, зберігати та примножувати соціокультурні надбання, виражати власну національно-культурну ідентичність, творче самовираження. ЗК 3. Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. ЗК 5 Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, здатність будувати суб'єктно-суб'єктні відносини діяльності, нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. ЗК 7. Здатність до евристичного пошуку та дослідницької діяльності, обробки та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. ЗК 8. Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. ЗК 9. Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вмінь представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно і письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові категорії з філософії, історії розвитку суспільства та терміни природничих наук.

	ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	ФК 1. Знання та розуміння концептуальних основ та змісту й методології фундаментальних та прикладних наук. ФК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історичних наук. Знання основних особливостей, тенденцій, закономірностей розвитку вітчизняної та світової історії. ФК 3. Знання наукової періодизації історії, здатність використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ФК 4. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 5. Знання основного змісту географічних дисциплін. ФК 6. Здатність аналізувати компонентну і територіальну структуру галузей господарства; проводити характеристику окремих територіально-виробничих комплексів, промислових і транспортних вузлів, сільськогосподарських зон. ФК 7. Здатність визначати оцінку суспільно-географічного положення території; давати економічну оцінку природноресурсного потенціалу України та країн світу; аналізувати демографічні, розселенські, міграційні, етнічні та працересурсні процеси в їх взаємозв'язку. ФК 8. Здатність визначати фактори, які зумовлюють відмінності соціально-економічного розвитку країн і регіонів. ФК 9. Здатність синтезувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь, застосовувати на практиці. ФК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК 11. Знання наукових основ методики навчання історії та географії. ФК 12. Здатність до організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій, застосовувати інтерактивні педагогічні технології. ФК 13. Здатність моделювати та організовувати навчання історії та географії, відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК 14. Знання методики компетентнісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів. Уміння добирати і застосовувати сучасні методи оцінювання для відслідковування динаміки особистісного розвитку дитини. ФК 15. Знання змісту, форм та методів позакласної й позашкільної роботи з історії та географії.

	ФК 16. Знання нових підходів до історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ФК 17. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами. ЗФК 18. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ФК 19. Здатність застосовувати нові інформаційні технології у освітньому процесі. ФК 20. Здатність до педагогічної рефлексії, самоаналізу, самокорекції, дисемінації професійного досвіду. ФК 21. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ПРН 2. Здатність встановлювати зв'язок між дисциплінами, демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільного розвитку через міжпредметні зв'язки. ПРН 3. Здатність демонструвати знання змісту історичних дисциплін; аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН 4. Виявляти взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН 5. Здатність володіти історичною періодизацією, розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. ПРН 6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ПРН 7. Здатність розуміти основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел, уміти здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати. ПРН 8. Здатність працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії.

ПРН 9. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ПРН 10. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

ПРН 11. Здатність аналізувати природні умови і природні ресурси України та світу.

ПРН 12. Здатність аналізувати окремі територіально-виробничі комплекси, промислових і транспортних вузлів, сільськогосподарських зон, економічних районів, окремих регіонів країн світу, визначити проблеми та шляхи їх подальшого розвитку

ПРН 13. Здатність визначати фактори, які зумовлюють відмінності соціальноекономічного розвитку країн і регіонів; уміє моделювати розвиток соціальноекономічних процесів в даних регіонах та країнах

ПРН 14. Здатний розробляти власну систему навчання географії та використовувати її під час педагогічних практик.

ПРН 15. Знає глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення України та світу, секторів і галузей світового господарства.

ПРН 16. Знає теоретико-методичні основи регіональної фізичної географії; історію формування території України, вивчення її природи і розвитку природничогеографічної науки.

ПРН 17. Уміти аналізувати географічні процеси у світі та в окремих регіонах і країнах.

ПРН 18. Здатність виявляти предметно-методичну компетентність, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти.

ПРН 19. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 20. Здатність працювати з компетентнісно орієнтованими методиками, раціонально застосовувати ІКТ на уроках історії та географії.

ПРН 21. Здатність проводити наукові дослідження, застосовувати загальнонаукові і спеціальні методи, виявляти творчий підхід у діяльності.

ПРН 22. Здатність виявляти проєктну ініціативу, уміти реалізувати навчальні проєкти на уроках і в позакласній діяльності.

	ПРН 23. Здатність організовувати позаурочну, позашкільну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. ПРН 24. Здатність реалізовувати навчання історії у багатокультурному суспільстві, визначати форми, методи, прийоми вивчення питань полікультурності у процесі навчання історії. ПРН 25. Готовність до соціальної взаємодії у мультикультурному середовищі, до навчання культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини. ПРН 26. Готовність усвідомлювати значення соціальних функцій вчителя історії, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. ПРН 27. Уміння самостійно аналізувати причини і наслідки політичних явищ і процесів, роль в них ідеологічних чинників, традицій, уявлень і переконань громадян. ПРН 28. Здатність взаємодіяти на засадах партнерства, акумулювати та поширювати досвід професійної діяльності, моніторинг власної навчальної та практичної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до виконання дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні освіти.
Матеріально технічне забезпечення	– Доступ до технічних можливостей комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання науково-дослідних лабораторій факультету (навчально-методична лабораторія «Відродження нації імені Богдана Чорномаза», науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини», науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір»).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть познайомитися з освітньою програмою Середня освіта (Історія. Правознавство) на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти

опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми»
<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <https://udpu.edu.ua> у рубриці «Навчання».

На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

На сайті історичного факультету навчально-методичне

забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці « Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, сила буси, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

— інформаційно-освітнє середовище
<https://dls.udpu.edu.ua> яке

містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

— електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. До послуг відвідувачів: абонемент,

	інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в Університеті здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Формами її мобільності для здобувачів вищої освіти є навчання за програмами її мобільності, мовне або наукове стажування; для Працівників – участь у спільних проектах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації. Відповідно до угоди №01121 ЗВО, укладеною Університетом та Харківською гуманітарно-педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Донбаським державним педагогічним університетом, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка здобувачі вищої освіти можуть навчатися за програмами академічних обмінів. - Реалізації права на академічну можливість забезпечують укладені угоди з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» та із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами -партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією

	Університету на основі індивідуальних запрошень. Формами її мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами її мобільності, мовне або наукове стажування. Реалізовується програма міжнародної її мобільності в закладах: Поморська академія в м. Слупську (Польща); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Логіка	3	екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
ОК 07	Археологія	3	екзамен

OK 08	Загальне землезнавство	3	залік
OK 09	НІТ в історії	3	залік
OK 10	Фізичне виховання		залік
OK 11	Джерелознавство історії України	3	залік
OK 12	Давня і середньовічна історія України	5	екзамен
OK 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)	3	екзамен
OK 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)	4	екзамен
OK 15	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK 16	Історія України XX ст.- XXI ст.	6	екзамен
OK 17	Історія стародавнього світу	4	екзамен
OK 18	Історія середніх віків	5	екзамен
OK 19	Регіональна економічна і соціальна географія	3	екзамен
OK 20	Картографія з основами топографії	3	екзамен
OK 21	Географія населення	3	залік
OK 22	Географія материків і океанів	3	екзамен
OK 23	Педагогіка	4	екзамен
OK 24	Психологія	4	екзамен
OK 25	Теорія та методика навчання історії	3	екзамен
OK 26	Теорія та методика громадянської освіти	4	екзамен
OK 27	Методика навчання географії	3	екзамен
OK 28	Економічна і соціальна географія України	3	екзамен
OK 29	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до к. XVIII ст.	4	екзамен

ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX- XXI ст.)	6	екзамен
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки	5	екзамен
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 35	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії	3	екзамен
ОК 37	Фізична географія України	3	екзамен
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство	3	екзамен
ОК 39	Геологія з основами геоморфології	3	екзамен
ОК 40	Основи наукових знань та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 41	Військова історія України	3	залік
ОК 42	Курсова робота з історії	1	
ОК 43	Курсова робота з географії	1	
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60
	Практична підготовка		
	Навчальна практика	15	
ОК 45	Археологічна	3	залік
ОК 46	Педагогічна	3	залік
ОК 47	Географічна	3	залік

ОК 48	Музейна	6	залік
ОК 49	Виробнича (педагогічна)	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:			24
	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 09	НІТ в історії
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 40	Основи наукових знань та академічна доброчесність
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).
ОК 24	Психологія
ОК 20	Картографія з основами топографії
ОК 39	Геологія з основами геоморфології
2 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 24	Психологія
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.)
ОК 21	Географія населення
ОК 41	Військова історія України
ОК 45	Археологічна практика
3 семестр	

ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 08	Загальне землезнавство
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 22	Географія океанів та материків
ОК 23	Педагогіка
ОК 09	НІТ в історії
ДВВ 15	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
	4 семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 23	Педагогіка
ОК 37	Фізична географія України
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX-XXI ст.)
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ДВВ 11	Дисципліна вільного вибору
ОК 46	Навчальна (педагогічна) практика
	5 семестр
ОК 15	Історія України XIX ст.
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ОК 27	Методика навчання географії
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX-XXI ст.)
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 28	Економічна і соціальна географія України
ДВВ 05	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 13	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 14	Дисципліна вільного вибору
	6 семестр
ОК 19	Регіональна економічна і соціальна географія
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки

ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 10	Дисципліна вільного вибору
ОК 42	Курсова робота з історії
ОК 47	Навчальна (географічна) практика
7 семестр	
ОК 16	Історія України ХХ ст.- ХХІ ст.
ОК 36	Історіографія історії України
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ДВВ 07	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 08	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ОК 47	Навчальна (музейна) практика
ОК 43	Курсова робота з географії
8 семестр	
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії
ОК 05	Логіка
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК,ЗК4,ЗК6,ФК10,ФК17,ФК19	ПНР2, ПНР4, ПНР6, ПНР8, ПНР28	Українська мова за професійним спрямуванням

ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7	ПНР8, ПНР14, ПНР17, ПНР22, ПНР25	Іноземна мова
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9, ФК16, ФК17	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР9, ПНР10	Історія української культури
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК9	ПНР1, ПНР2, ПНР6, ПНР17, ПНР21, ПНР25, ПНР27	Філософія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК3, ФК9, ФК18	ПНР1, ПНР4, ПНР5, ПНР11, ПНР15, ПНР25, ПНР26, ПНР27	Логіка
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК4, ФК16	ПНР2, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР9, ПНР10	Історія культури зарубіжних країн
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК18	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР8, ПНР28	Археологія
ФК 5, ФК 6, ФК 7	ПНР 11, ПНР 13, ПНР 15, ПНР 17	Загальне землезнавство
ФК 5, ФК 6, ФК 8	ПНР 11, ПНР 13, ПНР 16, ПНР 17	НІТ в історії
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК17	ПНР10, ПНР23, ПНР25, ПНР28	Фізичне виховання
ІК, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК8	ПНР1, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР10	Джерелознавство історії України
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2, ФК3, ФК9, ФК13	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР 9, ПНР10	Давня і середньовічна історія України
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2, ФК3, ФК9, ФК13	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР 9, ПНР10	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2, ФК3, ФК9, ФК13	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР 9, ПНР10	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)

ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7,ПНР8,ПРН 9,ПНР10	Історія України XIX ст.
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7,ПНР8,ПРН 9,ПНР10	Історія України XX ст.- XXI ст.
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7,ПНР8,ПРН 9,ПНР10	Історія стародавнього світу
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7,ПНР8,ПРН 9,ПНР10	Історія середніх віків
ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПНР 11, ПНР 12, ПНР 14, ПНР 15, ПНР 17	Регіональна економічна і соціальна географія
ФК 5, ФК 6, ФК 7	ПНР 11, ПНР 12, ПНР 13, ПНР 16, ПНР 17	Картографія з основами топографії
ФК 5, ФК 7, ФК 8	ПНР 12, ПНР 13, ПНР 14, ПНР 15, ПНР 17	Географія населення
ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПНР 11, ПНР 12, ПНР 13, ПНР 16, ПНР 17	Географія материків і океанів
ФК 5, ФК 6, ФК 7	ПНР 11, ПНР 13, ПНР 14, ПНР 15, ПНР 17	Курсова робота з історії
ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПНР 13, ПНР 14, ПНР 15, ПНР 16, ПНР 17	Курсова робота з географії
К, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК12,ФК15, ФК17, ФК18, ФК20	ПНР18, ПНР19, ПНР20, ПНР21, ПНР23, ПНР28	Педагогіка
ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК12,ФК15, ФК17, ФК18, ФК20	ПНР18, ПНР19, ПНР20, ПНР21, ПНР23, ПНР28	Психологія
ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ФК4,ФК11, ФК14, ФК15, ФК19,ФК20	ПНР2, ПНР4, ПНР18, ПНР19, ПНР20, ПНР23, ПНР26, ПНР28	Теорія та методика навчання історії
ІК, ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК1,ФК5, ФК7, ФК8, ФК12	ПНР8, ПНР11, ПНР13, ПНР14, ПНР17, ПНР19, ПРН22, ПРН23, ПРН25	Теорія та методика громадянської освіти
ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПНР 11, ПНР 12, ПНР 13, ПНР 15, ПНР 16	Методика навчання географії
ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПНР 11, ПНР 12, ПНР 13, ПНР 15,	Економічна і

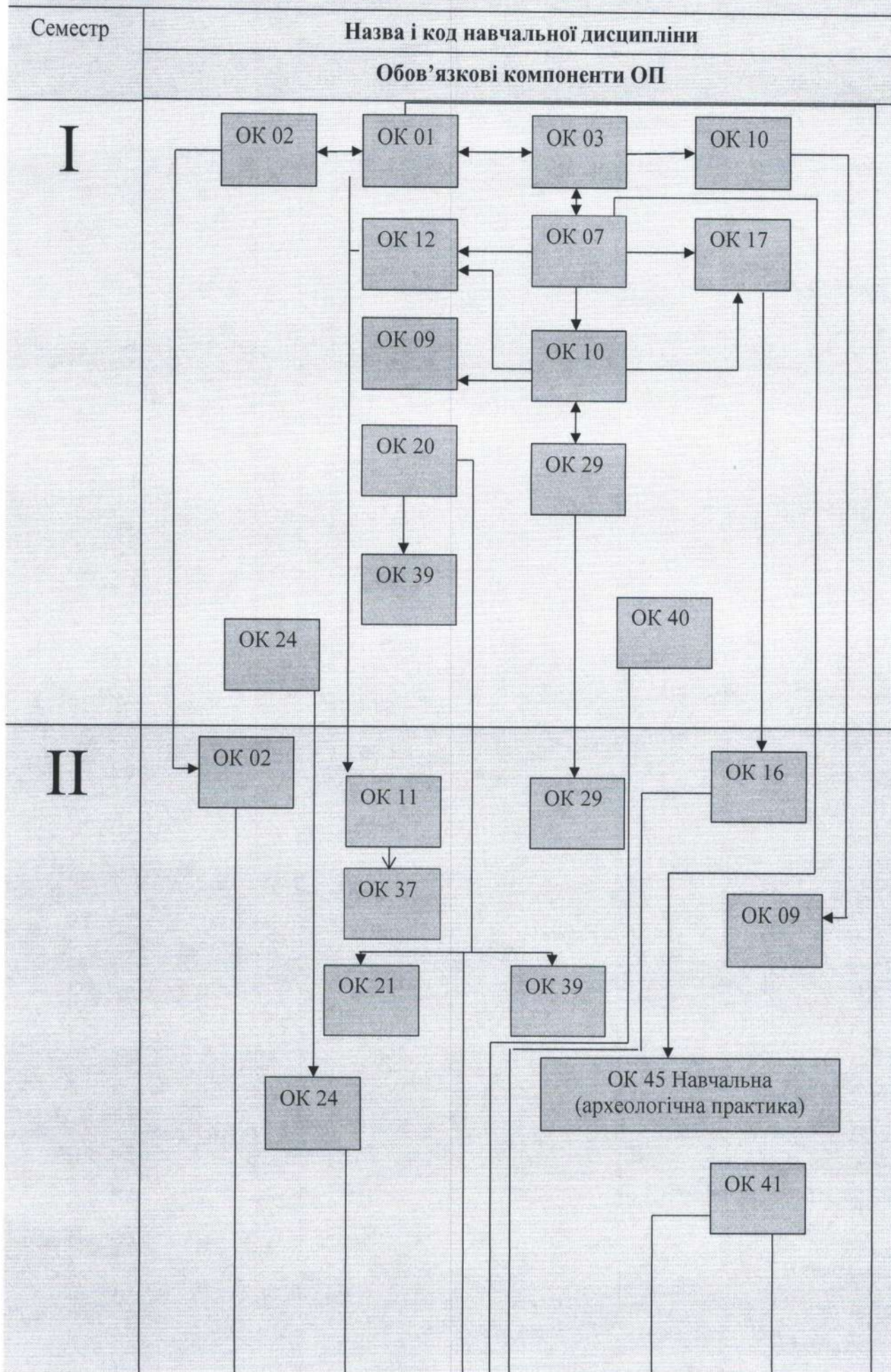
	ПНР 16	соціальна географія України
ЗК4,ЗК7, ЗК8, ФК9,ФК12, ФК20	ПНР2, ПНР4, ПНР, ПНР, ПНР, ПНР	Курсова робота з педагогіки або психології
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Історія слов'янських народів (XIX – XX ст.)
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Нова історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Новітня історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Нова історія країн Азії та Африки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР7, ПНР8, ПНР9	Новітня історія країн Азії та Африки
ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР6, ПНР8, ПНР9, ПНР10	Історіографія історії України
ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР6, ПНР8, ПНР9, ПНР10	Історіографія всесвітньої історії
ЗК2,ЗК3, ЗК7, ФК5,ФК6, ФК7	ПНР11, ПНР12, ПНР13, ПНР14, ПНР16, ПНР17	Фізична географія України
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК8, ФК2,ФК3	ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР5, ПНР6, ПНР8, ПНР9, ПНР10	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ЗК2,ЗК3, ЗК7, ФК5,ФК6, ФК7	ПНР11, ПНР12, ПНР13, ПНР14, ПНР16, ПНР17	Геологія з основами геохімії
ЗК2, ЗК7, ЗК8	ПНР1, ПНР3, ПНР4, ПНР6, ПНР8, ПНР10	Військова історія України
Практична підготовка ОП		

ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9	ПНР1, ПНР2, ПНР3, ПНР4, ПНР6	Навчальна (археологічна) практика
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9	ПНР1, ПНР2, ПНР5, ПНР6, ПНР10	Навчальна (музейна) практика
ЗК2, ЗК3, ЗК7, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8	ПНР11, ПНР12, ПНР13, ПНР16, ПНР17	Навчальна (географічна) практика
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9, ФК13, ФК20	ПНР18, ПНР19, ПНР21, ПНР23, ПНР28	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9, ФК13, ФК20	ПНР18, ПНР19, ПНР21, ПНР23, ПНР28	Виробнича (педагогічна) практика

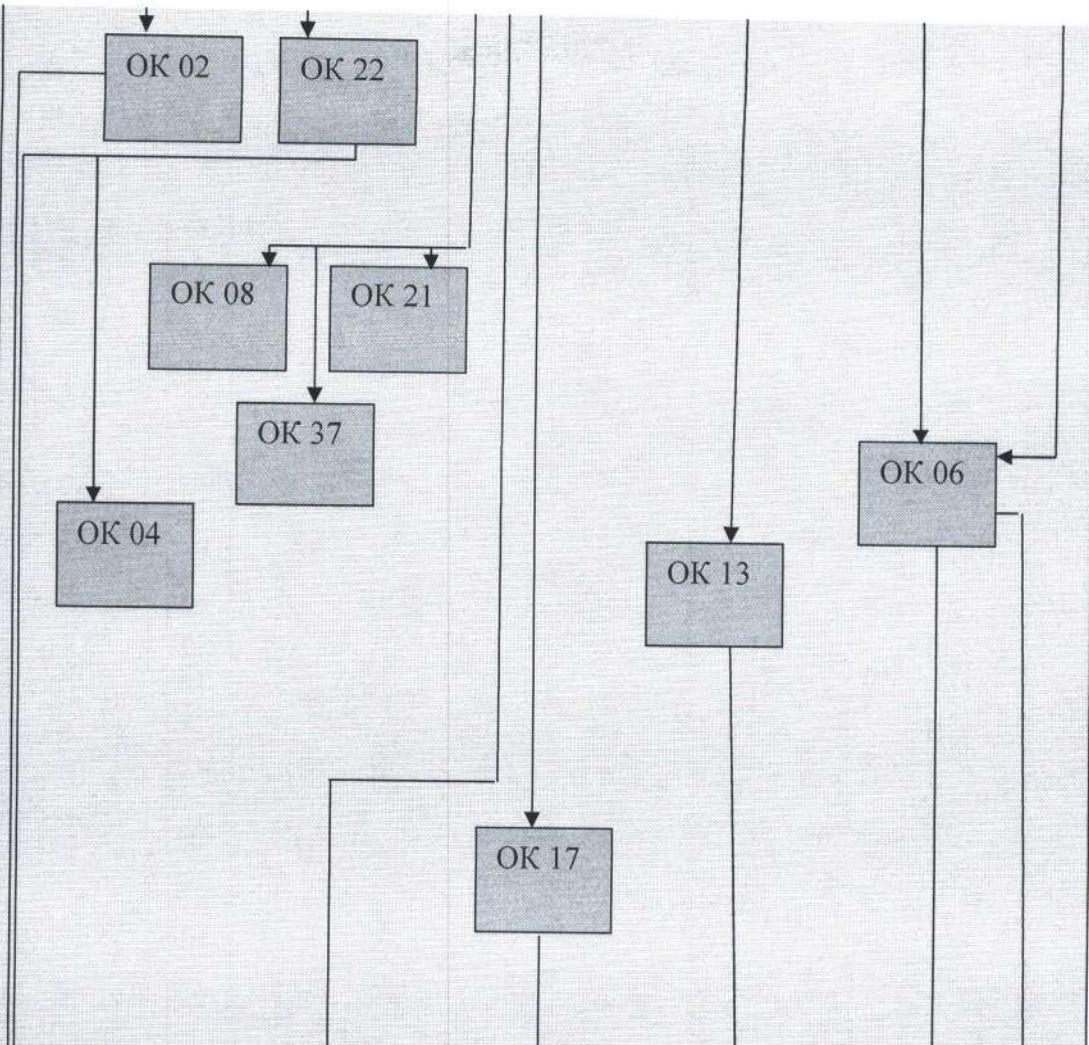
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену з географії з методикою навчання та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії, вчитель географії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



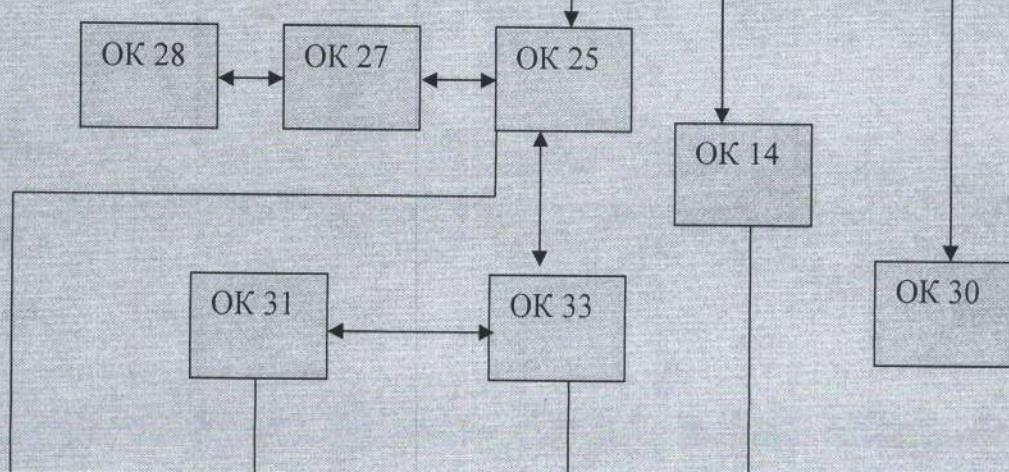
III



IV



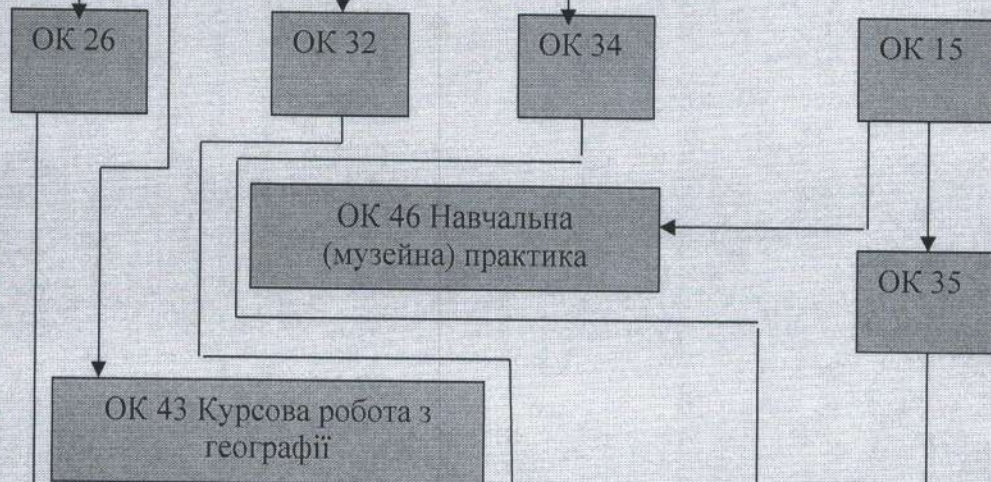
V



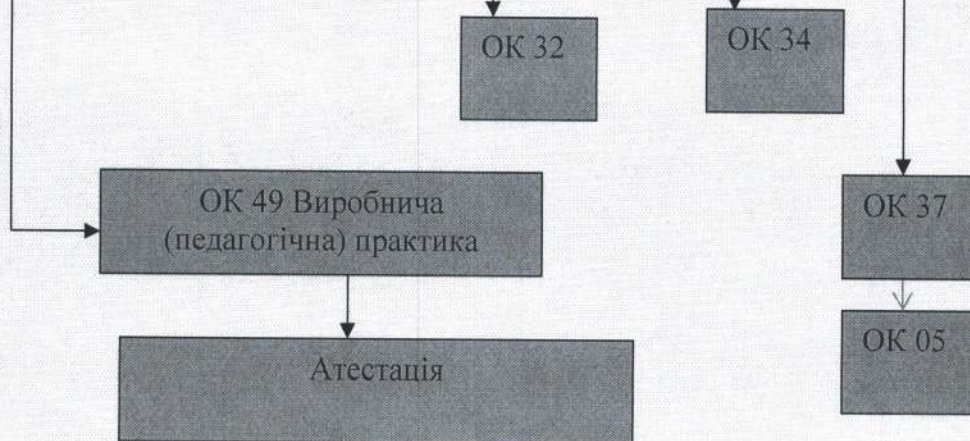
VI



VII



VIII



ВІІ. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ЗК1	+							+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+				+	+	+	+	
ЗК3	+	+										
ЗК4	+						+	+	+	+	+	
ЗК5								+	+	+	+	+
ЗК6			+		+	+		+	+	+	+	
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+			+			+					
ЗК9												
ЗК10												
ФК1			+		+	+		+	+	+	+	
ФК2	+											
ФК3	+				+	+						
ФК4												
ФК5		+			+	+		+	+		+	+
ФК6		+										
ФК7		+						+	+	+	+	
ФК8										+		
ФК9							+			+		
ФК10										+		
ФК11			+							+		+
ФК12							+			+		
ФК13			+									
ФК14										+		
ФК15										+		
ФК16										+		
ФК17			+		+	+		+	+	+	+	+
ФК18												
ФК19												
ФК20							+					

програми

[illegible]

програми

[illegible]

УІІ. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50
ПРН 1	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+			+
ПРН 3	+	+	+			+				
ПРН 4	+	+	+		+	+	+			
ПРН 5			+			+	+			+
ПРН 6		+	+							
ПРН 7										
ПРН 8	+	+	+							
ПРН 9	+									
ПРН 10	+	+					+			
ПРН 11				+				+		
ПРН 12								+		
ПРН 13				+						
ПРН 14										
ПРН 15								+		
ПРН 16									+	
ПРН 17										
ПРН 18					+				+	+
ПРН 19					+				+	+
ПРН 20										+
ПРН 21			+	+	+					
ПРН 22										+
ПРН 23									+	+
ПРН 24										+
ПРН 25										
ПРН 26									+	+
ПРН 27					+				+	+
ПРН 28				+					+	+

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)

 Ігор ОПАЦЬКИЙ